

Klaus Störtebeker

Общие сведения

Запомните!

Конъюнктив II модальных глаголов

Конъюнктив II модального глагола **können** выражает предположение.
*Wir **könnten** das Schiff gut gebrauchen. Das **könnte** unser Ende sein.*

Конъюнктив II модального глагола **sollen** выражает высказанный в мягкой, некатегоричной форме совет.

*Diese Chance **sollten** wir nützen. Wir **sollten** nachdenken, was wir tun können.*

Конъюнктив II модальных глаголов образуется с помощью суффикса **-t-**, который прибавляется к корню. В 1 и 3 лице единственного числа глагол не принимает личных окончаний.

können

корень глагола: könn-

ich könnte

суффикс претерита: -te-

КОНЬЮНКТИВ II

	können		sollen	
	ед. число	мн. число	ед. число	мн. число
1лицо	ich könnte	wir könnten	ich sollte	wir sollten
2лицо (фамильярно) (вежливо)	du könntest	ihr könntet	du solltest	ihr solltet
3лицо	Sie könnten	Sie könnten	Sie sollten	Sie sollten
	er/sie könnte	sie könnten	er/sie sollte	sie sollten

Дополнительные сведения к уроку: В 1389 году герцог Мекленбургский, желая помочь своему родственнику, королю Швеции, попросил поддержки у морских разбойников, в том числе и у Клауса Штёртебекера. Нужно было морем доставить продовольствие в осаждённый датчанами Стокгольм. За эту услугу морские разбойники получили разрешение захватывать суда и укрываться затем в портах Ростока и Висмара. В 1395 году этот "договор" был отменён и пиратов начали преследовать. В 1402 году Штёртебекер и его товарищи были публично казнены в Гамбурге.

Находясь на Рюгене, Андреас вспомнил историю морского разбойника Клауса Штёртебекера, который именно отсюда отправлялся на свой нечистый промысел. Андреас представил себе разговор Клауса Штёртебекера со своим капитаном.

- Andreas: Ich stehe hier auf den Felsen von Rügen und sehe aufs Meer hinaus. Zwei Schiffe sehe ich dort – und denke an Klaus Störtebeker, den berühmten Seeräuber. Hören Sie – könnten das nicht Stimmen von damals sein, von 1388?
- Kapitän: Hey Klaus, sieh mal – das Schiff dort! Herrlich ist es, groß und schön. Ein Hanse-Schiff! Das könnten wir gut gebrauchen.
- Klaus St.: Stimmt. Wir könnten es wirklich gut gebrauchen. (*зовёт*) Los geht's, Männer! Das Schiff kapern wir. Schiff ahoi!

Герцог Мекленбургский хотел помочь своему кузену, королю Швеции, в войне против Дании. Он попросил помощи у морских разбойников. Им выдали грамоты, разрешающие грабить морские суда датчан.

- Kapitän: Klaus, hast du es schon gehört? Krieg zwischen Dänemark und Schweden!
- Klaus St.: Erzähl weiter!
- Kapitän: Die Mecklenburger wollen, daß alle gegen Dänemark kämpfen! Auch wir, die Seeräuber! Wir bekommen Kaperbriefe von den Mecklenburgern. Diese Chance sollten wir nützen.
- Klaus St.: Und wie?
- Kapitän: Wir bringen Lebensmittel nach Stockholm, dafür sind wir in den Häfen von Rostock und Wismar sicher!
- Klaus St.: Hast du schon gehört, was die anderen Seeräuber machen?
- Kapitän: Sie machen mit!
- Klaus St.: Du hast recht! Dieser Krieg ist unsere Chance. Wir werden reich und mächtig. Also, auf nach Stockholm!

Другие ганзейские города не хотели мириться с особыми правами морских разбойников, записанными в "грамоте на разбой", потому что они мешали торговле.

- Kapitän: Klaus Störtebeker, ich habe eine schlechte Nachricht.
- Klaus St.: Sprich, Wigbald!
- Kapitän: Der Krieg zwischen Mecklenburg und Dänemark ist zu Ende. Die Hansestädte haben Mecklenburg dazu gezwungen.
- Klaus St.: Was ist mit unseren Kaperbriefen?
- Kapitän: Aus und vorbei! Das könnte unser Ende sein. Wir sollten nachdenken, was wir tun können.
- Klaus St.: Klaus Störtebeker gibt nicht auf! Niemals! Zehn Jahre bin ich nun schon Seeräuber – und ich bleibe es!

Упражнения

1 Отметьте крестиком предложения, соответствующие содержанию текста.

1. a) Andreas steht auf einer Straße von Rügen.
b) Andreas steht auf den Felsen von Rügen.
c) Andreas kämpft auf den Felsen von Rügen.
2. a) Er denkt an Klaus Störtebeker, den berühmten Spekulanten.
b) Er denkt an Klaus Störtebeker, den weltbekanntesten Piraten.
c) Er denkt an Klaus Störtebeker, den berühmten Piraten.
3. a) Die Seeräuber könnten das Schiff gut kontrollieren.
b) Die Seeräuber könnten das Schiff gut gebrauchen.
c) Die Seeräuber könnten das Schiff gut kapern.
4. a) Die Mecklenburger wollen, daß Dänemark gegen Schweden kämpft.
b) Die Mecklenburger wollen, daß auch die Seeräuber gegen Dänemark kämpfen.
c) Die Mecklenburger wollen, daß die Seeräuber gegen Hamburg kämpfen.
5. a) Die Seeräuber wollen diese Chance bekommen.
b) Die Seeräuber wollen von dieser Chance profitieren.
c) Die Seeräuber wollen diese Chance nützen.
6. a) Die Seeräuber brachten Schiffe nach Stockholm.
b) Die Seeräuber brachten Geld nach Stockholm.
c) Die Seeräuber brachten Lebensmittel nach Stockholm.
7. a) Dafür waren sie in den Häfen sicher.
b) Dafür waren sie auf den Meeren sicher.
c) Dafür waren sie in Dänemark sicher.
8. a) Die Hansestädte haben Mecklenburg zum Frieden animiert.
b) Die Hansestädte haben Mecklenburg zum Frieden gezwungen.
c) Die Hansestädte haben Mecklenburg zum Frieden benutzt.
9. a) Der Frieden könnte gefährlich sein.
b) Der Frieden könnte willkommen sein.
c) Der Frieden könnte das Ende von den Seeräubern sein.
10. a) Störtebeker gibt auf, weil er keine Chance mehr sieht.
b) Störtebeker gibt nicht auf, weil er Seeräuber bleiben will.
c) Störtebeker gibt nicht auf, weil er bekannt ist.

2 Преобразуйте формы модальных глаголов, используя конъюнктив II.

Beispiel

Können das nicht die Stimmen von damals sein?
Könnten das nicht die Stimmen von damals sein?

1. Sollen das die berühmten Felsen von Rügen sein?
2. Das Schiff kann Störtebeker gut gebrauchen.

3. Wie soll er es kapern?
4. Die Seeräuber sollen Kaperbriefe bekommen.
5. Dazu kann er die Seeräuber gut brauchen.
6. Sie können Lebensmittel nach Stockholm bringen.
7. Die Seeräuber sollen ihre Chance nützen.
8. Die Seeräuber sollen nachdenken, was sie tun können.

3 **Выскажите предположения, укажите на желательность какого-либо действия. Используйте при этом модальные глаголы в форме конъюнктивII.**

1. Das ist die Stimme von Klaus Störtebeker. (können)

Das könnte die Stimme von Klaus Störtebeker sein.

2. Das ist unser Ende. (können)
-

3. Wir denken nach (sollen), was wir tun können.
-

4. Das ist kein Problem. (sollen)
-

5. Andreas denkt an Störtebeker. (sollen)
-

6. Das Schiff ist groß und schön. (können)
-

7. Die Mecklenburger brauchen die Hilfe der Seeräuber. (können)
-

8. Die Seeräuber sind in den Häfen von Rostock und Wismar sicher. (sollen)
-